



**TC Grün Weiß
Bochum
Im Zugfeld 74**

und



**Die Tennis
Akademie
Detlef Urban
staatl. Gepr.**

**Tennislehrer VDT
B-Trainer DTB**

Essener Str.62
45529 Hattingen

oder per Mail an

dta-tennis@t-online.de

Bei Fragen ruft bitte
folgende Nummer an:
+49 2324 393 998 3

T-Cross

Tennis in der Schule

Grundgedanke

Seit der Verkürzung der Schulzeit zu Gunsten einer intensiveren Schulausbildung, durch verändertes Spielverhalten, und enge Zeitfenster in der Freizeit sind viele Kinder überfordert und gestresst. Sie wollen „ihre Ruhe haben“. Die Folgen davon sind deutlich sichtbar. Mangelnde Bewegung und fehlerhafte Ernährung führen zu erheblichen Bewegungseinschränkungen, die medizinisch nachgewiesen sind.

Diesem Trend entgegenzuwirken ist die wichtigste Verpflichtung Sportlehrender in den nächsten Jahren.

Wecke das schlafende Krokodil, ist das Motto für unsere Idee der *T(ennis)-Cross*.



Zielsetzung

Freude und Spaß sind der Hauptbeweggrund, sich als Kind mit dem Sport in jedweder Form auseinander zu setzen. Gleichzeitig sind sie auch das Ziel, das wir mit unserem sportlichen Engagement erreichen wollen. Des Weiteren ist der Ball ein „Zentrales Spaßobjekt“, das alle Grenzen jedweder Art bei der Mehrheit der Kinder überwindet und zu einem gemeinsamen Spiel anregt. Entfernen wir uns nun von diesen zwei grundlegenden Parametern in Richtung Zielförderung, verweise ich auf die 4 Stufen der Ballschule nach Prof. Dr. Klaus Roth. Sie stellen eine ausreichende Entwicklungsförderung im o.g. Bereich, bis hin zum Eintritt in den Leistungssport dar. Dies ist der späteste Zeitpunkt einer Spezialisierung der Kinder im Tennissport, um später Höchstleistungen zu erzielen

Aufbau der Ballschule

Breiten-/Fitnesssport	Nachwuchsleistungssport
Gesundheit / Erholung Freude / Vergnügen	individuelle Höchstleistung Freude / Vergnügen
Stufe 4	Stufe 4
Spielen: <ul style="list-style-type: none"> mit Fitnessorientierung mit Gesundheitsorientierung mit wenig zielorientiertem Training ohne Wettkampfdruck 	Volleyball Tennis Badminton Fußball Hockey Basketball Handball...
Stufe 3	
Ballschule Rückschlagspiele (Einzel und Mannschaft) Ballschule Wurfspiele Ballschule Torschussspiele	
Stufe 1	Stufe 2
Mini-Ballschule	Ballschule - ABC für Spielanfänger

- Mini-Ballschule
- Ballschule ABC

Stufe 1
Stufe 2

für Kinder im Vorschulalter
für Grundschulkindern bis 2. Schulj.

- Ballschule Rückschlagspiel Stufe 3 für Grundschul Kinder bis 4. Schuljahr
- Trennung der Gruppen in Gesundheits- Freizeitorientierte und Angehende Leistungssportler Stufe 4 für Kinder bis 12 J.

Des Weiteren ist das angestrebte Ziel in Stufe 2-3 eine Basisspielfähigkeit im Bereich Tennis zu erlangen.

Play & Stay


Der Dachverband der Tennisorganisationen Weltweit ITF startete 2007 das Lernmodell Play & Stay, das perfekt zur Weiterführung aus der Ballschule heraus zu einer Spezialisierung zum **T(ennis)-Croc** führt. Mit drei Farben werden die Kinder Material und übungsformengerecht auf die Anforderungen beim Tennis vorbereitet.

Rot-	Kinder 5-8 Jahre	75% langsamer Ball	Kleinfeld
Orange-	Kinder 7-11 Jahre	50% langsamer Ball	Mittelfeld
Grün	Kinder ab 10	25% langsamer Ball-normaler Tennisball	

Bezogen auf die Schulsituation, Ausstattung, Kursgröße, und Zeitrahmen müssen Abstriche in der Organisation der Trainingsformen in Kauf genommen werden. Dennoch ist es möglich die Kinder mit Netzkönig, Aufschlag-Ass und Vielem mehr zu begeistern.

Schultennis

Die Schule erfüllt bereits alle Anforderungen, um erfolgreich durch die Kooperation mit einem Tennisverein, Kinder für Bewegung zu interessieren. Durch die Initiative „Jugend trainiert für Olympia“ ist sogar eine Förderung vom Fitness- bis hin zum Leistungssport möglich.

Die Implementierung unseres Sportangebotes in den Unterricht ist eine Bereicherung für Ihre Schule und macht diese durch die Einbindung der  in den Stundenplan als festen Bestandteil des unterrichtlichen oder ausserunterrichtlichen Schulsports attraktiver. Wie im Pausensport kann er im Projektbereich, Sport AGs, Jugend trainiert für Olympia, Street-Events und Schulfesten angeboten werden.

Das macht die Organisation des Spielbetriebes für die Schule und Vereine durch feste Einbindung beherrschbar. Die Entwicklung der Kinder durch den Erwerb sportlicher Kompetenzen, Entwicklung des Sozialverhaltens und Anerkennung ethischer Werte, stärkt das Verhalten „Miteinander“ im Schulalltag.

Ablauf

1. Die Schule und er Verein veranstalten einen Vorstellungstag der in der Sporthalle der Schule am Vormittag, der anschließend auf dem Vereinsgelände fortgeführt wird.
2. Bekanntmachung der verantwortlichen Ansprechpartner für dieses Projekt mit kleiner Begrüßungsfeier für die Teilnehmer der Kooperation.
3. 10-stündiges Starterprogramm in der Turnhalle der Schule oder Verein. Einbindung in den Offenen Ganztag oder Festlegung im Stundenplan.
4. Kinder haben die Möglichkeit zu vergünstigten Konditionen dem Verein beizutreten. Durch veranstalten einer Jugendparty findet die Integration in die Tennisfamilie den Anfang.

Kosten

Die Finanzierung wird durch eine Mischkalkulation aus den Töpfen des Landessportbundes, Vereines, Verbandes, Förderer und Eltern sichergestellt

Schlusswort

Ich hoffe ich konnte sie anregen mit uns zusammen an diesem Projekt zu arbeiten. Für weitere Informationen stehe Ihnen gern zur Verfügung.

Mit sportlichen Grüßen
Detlef Urban